

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul* di SMK Negeri 1 Sukaluyu Cianjur, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan *e-modul* menurut ahli materi dan bahasa termasuk kategori sangat layak.
2. Keterlaksanaan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul* sangat baik pada setiap siklusnya.
3. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II untuk *visual activities*, *writing activities*, *drawing activities*, dan *emotional activities*.
4. Hasil belajar *pretest-posttest* nilai *N-gain* terkecil yaitu pada siklus I termasuk dalam kategori rendah dan pada siklus II dengan kategori sedang. Hasil belajar proyek *mind mapping* rata-rata nilai siswa termasuk kategori sangat baik. Pada hasil nilai *pretest-posttest* siswa yang tuntas sangat sedikit untuk siklus I dibandingkan dengan siklus II.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul* di SMK Negeri 1 Sukaluyu Cianjur, dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul* dapat membantu siswa untuk belajar secara berkelompok dan bertukar pendapat dalam penyelesaian proyek, tetapi terdapat kekurangan pada hasil belajar *pretest-posttest* masih banyak siswa yang mendapatkan nilai rendah. Hal ini diakibatkan oleh motivasi siswa dan kondisi lingkungan kelas.
2. Hasil *oral activities* siswa rendah. Guru perlu membuat perencanaan yang baik agar tujuan tercapai secara optimal.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul* di SMK Negeri 1 Sukaluyu Cianjur, terdapat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru harus membiasakan siswa untuk mengerjakan proyek dalam proses pembelajarannya dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul*.
2. Bagi siswa, siswa harus terbiasa belajar dengan mengerjakan proyek secara berkelompok dan belajar mandiri dengan *e-modul*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan dengan memperbaiki rencana proses pembelajaran agar aktivitas belajar dan hasil belajar siswa meningkat, menambahkan penilaian terhadap *teamwork* dan *usefulness for the project* juga angket respon siswa terhadap *e-modul* maupun proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *project based learning* berbasis *e-modul*.